



Abécédaire Germaine Tortel de A à Z

Germaine Tortel (1896-1975) a été institutrice puis inspectrice en maternelle et élémentaire. Elle est ensuite chargée du premier poste de recherche sur l'école maternelle créé à l'Institut national de Recherche pédagogique.

Elle prôna une pédagogie innovante, dite d'initiation, mettant la personne de l'enfant au cœur de la réflexion. Cette pédagogie est fondée sur l'expression, priorité étant donnée au langage verbal, véhicule de la pensée et support de toutes les activités. L'initiation repose sur un mode projet qui motive et dynamise la pensée, valorise l'apport de chacun au sein du groupe et encourage sans cesse le dépassement de soi.

« Cette nouvelle et bouleversante pédagogie que j'essaie, avec peu de moyens, de vous transmettre, est sans prix, mais elle est, qu'on le veuille ou non, qu'on le comprenne ou non, à l'orée d'une redécouverte totale de l'homme que la conscience n'atteindra pas sans elle. Car, de la réalisation de cette pédagogie dépendra le sens même de la vie pour les hommes de demain. On n'a pas le droit d'isoler l'action éducative de ces perspectives grandioses; je ne cesserai, jusqu'à mon dernier souffle, de le dire comme je le pense. »

L'expérimentation par la pratique artistique occupe, dans la pédagogie d'initiation, une place centrale : « L'art est délivrance de la spontanéité créatrice, manifeste de la vie intérieure qui veut pour se connaître, s'exprimer. »

« Dessin d'observation certes, mais en vue de capter la chose, de la refaire, de la posséder pour soi, l'assimilant complètement. Dessin, instrument de connaissance. »

Notre abécédaire Germaine Tortel permet alors de s'initier à sa pédagogie à travers les dessins d'enfants en ayant bénéficié. Émerveillement, développement de l'imaginaire, de la créativité, réappropriation et apprentissage, voilà les attentes de la pédagogie de Germaine Tortel, qui rejoignent l'idée d'abécédaire comme objet culturel de l'enfance et comme regard sur le monde.

Exposition du MUZ
jusqu'au 14 avril 2022