
CONSITUTION DU DOSSIER

Nom et signature de l'enseignant
ayant constitué le dossier :

Nom et signature du directeur :

ELEMENTS DE COMPLETEUDE DU DOSSIER

- Demande de pré-orientation complétée dans toutes les rubriques
 - Evaluation du niveau de l'élève :
 - Attendus de fin de cycle2
 - Evaluations CE2 (livrets de l'élève : français et maths + résultats avec % de réussite)
 - Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l'élève :
 - Premiers jets non corrigés en français
 - Premiers jets non corrigés en mathématiques
 - Premiers jets non corrigés dans d'autres disciplines
 - Documents relatifs aux aides apportées sur le parcours de l'élève :
 - Comptes-rendus des réunions d'équipe éducative ou de suivi de scolarisation (à minima sur les deux dernières années scolaires)
 - GEVASCO pour les élèves bénéficiant d'un PPS
 - Saisine du pôle ressource
 - Programmes et projets d'aide (PPRE, PAP...)
 - Fiches-bilan des actions de prévention, d'aide et de soutien (APC, Stages de réussite...)
 - Compte-rendu de l'examen psychologique (envoyé directement par le psychologue à la CDOEA)
 - Evaluation sociale si l'accueil en internat est envisagé (pour une pré-orientation en EREA, et envoyé directement par le travailleur social à la CDOEA)
-

AVIS DE L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

Avis circonstancié : _____

Nom et signature de l'IEN :

ELEVE

Nom :
Prénom :
Sexe :
Date de naissance :
Niveau de scolarisation :

Etablissement actuel

Nom :
Adresse complète :
Téléphone :
Adresse courriel :
Nom de l'enseignant :

RESPONSABLES LEGAUX

Responsable légal :
père

NOM, prénom :
Adresse complète :

Téléphone :
Responsable légal (si autre que père ou mère) :
NOM, prénom et qualité :
Adresse complète :

Téléphone :

Responsable légal : mère

NOM, prénom :
Adresse complète :

Téléphone :

AVIS DES RESPONSABLES LEGAUX

Avis FAVORABLE à la pré-orientation

Avis DEFAVORABLE à la pré-orientation

Souhait d'affectation :
(Mention obligatoire : établissement EGPA envisagé)

Motivation de l'avis : _____

A le

A le

Signature et qualité :

Signature et qualité :

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

Date de saisine du pôle ressource :

Date d'information de la famille sur le fonctionnement de l'EGPA :

Année	Classe	Etablissement	Actions de prévention, d'aide et de soutien
2021/2022			
2020/2021			
2019/2020			
2018/2019			
2017/2018			
2016/2017			
2015/2016			
2014/2015			
2013/2014			

Points forts de l'élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l'élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d'aide et de soutien sur les compétences de l'élève) :

RELATION ECOLE-FAMILLE

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE

L'élève bénéficie-t-il d'un :

PAI PPS PAP PPRE Autre (préciser) :

L'élève bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure (préciser la nature et la date/durée) ? :

Accompagnement social :
 Accompagnement médico-social :
 Soins extérieurs :

A votre connaissance, l'élève relève-t-il d'une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité...) ? :

- Relations avec ses pairs en classe :

- Relations avec ses pairs en dehors de la classe :

- Relations avec envers les adultes :

- Attitude face aux apprentissages :

- Attitude face à la consigne :

- Attitude face aux difficultés rencontrées :

- Capacités de mémorisation :

- Capacités méthodologiques :

- Autres :