

Articles / Ouvrages

École inclusive

- Dossier de veille IFE, Janvier 2019, Apprendre dans l'école Inclusive
- « Vers une évaluation inclusive ? » [numéro spécial] (2016). *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, no 74.
- BRUNBOROUCK A. (2018). *Dépasser les difficultés d'apprentissage. Comment révéler le potentiel de chacun*. Paris : Retz.
- *Quelle école pour les élèves en situation de handicap ?* Dossier de synthèse du CNECSO + préconisations du Jury
- A. Michel, F. Rémond, 2020, *Enseigner en ULIS- école : les clés de l'école inclusive*, Éditions RETZ
- **Note de synthèse**, septembre 2019, Aurélie GONO, chargée des ressources documentaires INSHEA
- **Besoins éducatifs particuliers : évolutions réglementaires 2017-2019**
- **Aperçu de la politique française de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers**
- P.Tremblay et M.Toullec-Théry, 2020, *Le co-enseignement : théories, recherches et pratiques*, Editions INSHEA

Empruntables au CANOPE

- Savoirs professionnels et pratiques inclusives : *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 65, avril 2014
- J. Midelet, P. Bataille, 2014, *L'école inclusive : un défi pour l'école*, Éditions ESF
- A. Ventoso, Y. Font et J. Fumey, 2016, *Comprendre l'inclusion Scolaire*, Réseau CANOPE
- J. Joguet *L'éducation inclusive, Concrètement que faire ?* 2019, Éditions Tom PousseS.
- Marteddu, 2018, *Ces collégiens de SEGPA : sections d'enseignement général et professionnel adapté*, Éditions L'Harmattan
- Eve Leleu-Galland et Elie Hernandes, 2017, *Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers*, Éditions Nathan
- S. Boimare, 2019, *Retrouver l'envie d'apprendre : comment en arriver à une école de la réussite pour tous ?* Éditions Dunod
- M. Leroux et M. Paré, 2016, *Mieux répondre aux besoins diversifiés de tous les élèves : des pistes pour différencier, adapter et modifier son enseignement*, Chenelière Éducation
- R. Samier et S. Jacques, 2019, *Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage*, Éditions Tom Pousse
- B. Égron, 2011, *Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques*, CRDP
- Série *100 idées pour ...* Éditions Tom Pousse (selon les troubles)
- B.Égron, *Enseigner en Unité d'enseignement, Pour une école inclusive*, Editions Retz

- C.Valette et O.Freymond-Schrumpf, 2020,*Guide pratique du coordonnateur ULIS école*, EBLA éditions
- C.Valette, 2020,*Guide pratique du coordonnateur ULIS collège*, EBLA éditions
- M.Benoit, F.Bajard, B.Egron, E.Bintz, T.Beaujard, *Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques*, INSHEA CANOPE
-

L'organisation de la classe

Empruntables au CANOPE

Pédagogie collaborative

- G. Caron, 2018, *Osez les pédagogies coopératives*, Éditions ESF
- R.Danquin, *52 Méthodes pratiques pour enseigner*, Editions CANOPE

Aménagement de la classe :

- D. Miller, 2015,*Aménager sa classe pour favoriser l'apprentissage*, Éditions Chenelière
- A. Larcher, E. Laversanne, A. Michel, A. Onyszko Leclair et S. Walker, 2019, *Enseigner en classe flexible*, Éditions RETZ

Neurosciences

Empruntables au CANOPE

- E. Gaspar, 2015, *Explose ton score au collège*, Belin Éducation
- N. Bouin, 2018 *Enseigner : apports des sciences cognitives*, Réseau Canopé
- J-L Berthier, 2018, *Les neurosciences cognitives dans la classe*, ESF Sciences humaines
- E.Leleu-Galland et JB.Gallois, 2021, *Comment le cerveau apprend ?*, Nathan et Lea.fr
- J-L Berthier, 2020, *Apprendre à mieux mémoriser (former, entraîner, optimiser)*, Collège, Editions Nathan

Maîtrise de la langue

Généralités

- « Lire au CP » (Document d'accompagnement des programmes 2008)
- Stanislas Dehaene, *Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe* Éditions O. Jacob
- L'observatoire national de la lecture :
<http://onl.inrp.fr/ONL/travauxthematiques/manuelsdelectureaucp/>

- Guides : Pour enseigner la lecture et l'écriture, CP (guide orange) , CE1 (guide rouge)
- Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle (guide vert)
- C. Gallet, 2014, Adolescents en danger d'illettrisme, concrètement que faire ? , Éditions Tom Pousse

Outils d'évaluation et de repérage

- « Médial » et « Prévelire » de André Ouzoulias chez Retz
- « Reperdys » Éditions La cigale
- Cognosciences (OURA, ROC, ELFE, BALE) (*possibilité d'envoi*)

Conscience phonologique

- « Phonologie » Éditions La cigale (*possibilité d'envoi*)
- « Lecture plus » chez Accès Éditions (+ banque d'images)
- Collection « Bien lire et aimer lire » de Borel-Maisonny
- « 70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture » de Françoise Bellanger chez Retz
- « Le travail sur les syllabes pour l'éveil à la conscience phonologique : Des activités et des jeux pour manipuler les syllabes dès la Moyenne Section et en ASH » (1Cédérom) de Danielle Quilan
- « Le travail sur les rimes et les phonèmes pour l'éveil à la conscience phonologique : GS, CP et ASH » (1Cédérom) de Danielle Quilan

Méthodes de lecture

- « La planète des alphas » chez Récréaire
- « Lettris » d'Alain Bentolila aux Éditions Nathan (*pour adolescents*)
- « Facilecture » lecture en couleur (*en ligne*)
- E.K. Mac Ewan-ADKINS, 2017, 40 interventions en lecture (les meilleures pratiques pour aider les lecteurs en difficulté, 5 – 12 ans), Chenelière Éducation

Fluence

- « Fluence de lecture » Éditions La cigale

Compréhension/inférences

- « Lectorino/Lectorinette » et « Lector/lectrix (CM – SEGPA)» de S. Cèbe et R. Goigoux chez Retz
- « Narramus » de S. Cèbe et R. Goigoux chez Retz (PS à CP)
- « Auditor / Auditrix »

- « Je lis, je comprends » de l'Inspection de l'Indre (téléchargeable) / <https://prim14.discip.ac-caen.fr/dossier-je-lis-je-comprends>
- 2016, *11 stratégies pour apprendre à comprendre des textes narratifs (cycle 3 – SEGPA)*, éditions Hatier
- L. Mason, R. Reid, J. Hagaman, L. Legault , 2016, *L'enseignement explicite de la lecture et de l'écriture : 40 leçons pour hisser les élèves vers la réussite*, Éditions Chenelière
- « Compréhension » Éditions La cigale
- *Stratégies pour lire au quotidien « Apprendre à inférer »* au CRDP de Bourgogne
- « La compréhension en lecture » de Jocelyne Giasson
- S.K. Clark, 2008, *Stratégies gagnantes en lecture, 8 à 12 ans* chez Chenelière Education
- *Lectures rapides, Lectures pratiques au cycle 3* , Éditions Buissonnières

Étude la langue

- Françoise Bellanger , 2016, Réussir son entrée en grammaire au CE1 (CE2) Éditions Retz
- Méthode « Picot » : Réseau Canopé

Écriture

- S. Cèbe, C. Martinet, G. Pelgrims, *Scriptum*, Éditions RETZ [enseignement explicite et progressif de la copie et de l'orthographe lexicale du CE1 à la 6e (et ULIS)]
- L.Pierson, 2020, *Aimer écrire et bien écrire*, Editions MDI

Sites

<https://sciences-cognitives.fr/>

<https://eduscol.education.fr/pid34303/les-sites-disciplinaires-eduscol.html>

Évaluations

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Evaluations>

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Grille-d-observation-des-eleves>

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Les-documents-de-passation-du-PPL61-rentree-2021>

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Pre-orientation-en-6eme-SEGPA-pour-la-rentree-de-septembre-2021>

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Orientation-en-SEGPA-pour-la-rentree-de-septembre-2021>

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Evaluations-diagnostiques-a-destination-des-enseignants-exercant-en-milieu>

Mathématiques

<http://eduscol.education.fr/cid58979/les-principaux-elements-de-mathematiques.html>

<http://eduscol.education.fr/cid61308/calcul@tice.html>

<http://nlvm.usu.edu/fr/nav/vlibrary.html> (bibliothèque virtuelle)

<https://www.mathsenvie.fr/> (la photographie au service de la résolution de problèmes)

<https://methodeheuristique.com/> (MHM)

<http://mathenpoche.sesamath.net/>

<http://instrumenpoche.sesamath.net/wiki/doku.php>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

<http://primaths.fr/>

<http://www.attrape-nombres.com/an/home.php>

Français

<http://www.bescherelle.com/dictees.php> (dictées)

<http://elanpourlalecture.fr/ressources/>

<http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>

Educampa (lecture, compréhension, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire)

Grapholearn

La magie des mots <https://lescapadou.com/wp/fr/la-magie-des-mots-appli/>

<https://dicodys.wixsite.com/dicodys> : dictionnaire pour les DYS

<https://www.machinealire.com/sources/index.html> Machine à lire : Lecture audio-guidée pour des élèves de cycle 3 et collège

<http://litterature-jeunesse-libre.fr/#one> : lecture pour les 0 – 12 ans

1000 mots / <https://www.1000-mots.fr/>

Plateforme Anagraph : <http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>

La magie des mots sur Ipad <http://www.ortho-n-co.fr/2013/01/la-magie-des-mots/>

Créer et partager des ebooks : Bookcreator <https://bookcreator.com/>

Storyboard Creator <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Lecture des fichiers textes à haute voix / Sauvegarde du texte en fichier son : Balabolka
<http://www.cross-plus-a.com/fr/balabolka.htm>

Besoins éducatifs particuliers

<https://eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html>

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive> : plateforme pour aider les enseignants et les équipes éducatives dans la scolarisation de tous les élèves

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/>

<http://www.ash91.ac-versailles.fr/banque-de-ressources/>

<https://www.inshea.fr/fr/content/ressources>

<https://www.versunecoleinclusive.fr/>

Matériel adapté École inclusive (ancien CREASH) empruntable au Canopé

<https://canope-orne.esidoc.fr/creash>

Divers

<https://www.lumni.fr/>

<http://learningapps.org/>

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_136.html

<http://www.lesite.tv/>

<http://elevesendifficulte.wifeo.com/> (SEGPA)

Activités numériques interactives : <https://www.quiziniere.com/>

<https://www.ffdys.com/troubles-dys>

<http://www.normandie-pediatrie.org/>

Audacity

Cartable fantastique <https://www.cartablefantastique.fr/> Ruban Word

Lirecouleurs

Syllabes et Compagnie

Dysvocal

Pictogrammes : Pictoselector et Araword

Logiciels/ Applications

Mettre à disposition des ressources en ligne : création de padlet <http://fr.padlet.com>

Créer des messages audio, des QR codes : <https://vocaroo.com/>

Réviser / Créer des flashcards avec Quizlet : <http://quizlet.com/>