

« Deutsche Erfindungen »



« Deutsche Erfindungen »

Production finale : création d'une affiche sur une invention allemande et présentation devant la classe.

Éléments culturels :

Les inventeurs germanophones
Les Länder allemands et les villes

Lexique :

Le nom des inventions
Le nom de quelques villes
Les mots transparents
(Les chiffres de 0 à 9)
(Les lettres de l'alphabet)

Autres éléments d'ordre linguistique :

Les noms communs prennent une majuscule
Les mots composés
L'existence des trois genres

Stratégies :

S'appuyer sur les mots transparents
Similitudes entre anglais et allemand
(langues germaniques)

Prolongements :

Histoire : placer les différentes inventions sur la frise chronologique de la classe.

« Deutsche Erfindungen »

Mise en œuvre :

Séances	Objectifs	Démarche
1	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir le thème.- Faire connaissance avec des mots allemands.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Introduction du thème</u> : faire découvrir le nuage de mots. Demander aux élèves quels mots ils reconnaissent.- <u>Fiche activité</u> : association mot/ image.- <u>Mise en projet</u> : Réaliser une affiche sur une invention allemande et la présenter oralement aux autres. (Puis, l'intégrer à la frise chronologique de la classe.)
2	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir les inventions allemandes.- S'appropriier le vocabulaire.	<ul style="list-style-type: none">- Montrer des images d'invention. Observer les réactions des élèves. Discussion en français.- « Jeu de Kim » : nom des inventions et images, à l'oral (en allemand).- <u>Projet d'apprentissage</u> : Que devons-nous apprendre pour réussir ?- Constitution des groupes et choix de l'invention (voire deux) : 4 élèves devront présenter une invention.- <u>Critères de recherche</u> : brève bibliographie de l'inventeur (nom, ville de naissance +) et année de l'invention.
3	<ul style="list-style-type: none">- Se documenter sur son invention (recherche internet, corpus de documents, encyclopédie...).- Elaborer son affiche (mise en page, texte, image...).	Trois séances sont consacrées à la documentation et à l'élaboration de l'affiche.
4		
5		Au cours de ces séances, un temps est consacré à une activité (cf. fiche), d'environ 30 minutes.
6	<ul style="list-style-type: none">- Présenter oralement son affiche.	<ul style="list-style-type: none">- Chaque groupe présente son affiche à l'ensemble de la classe.- <u>Synthèse</u> : tous ses inventeurs viennent d'Allemagne (possibilité de situer sur une carte).
7	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir des particularités de la langue.	<u>Apports linguistiques</u> : genre, prononciation, lettres de l'alphabet...

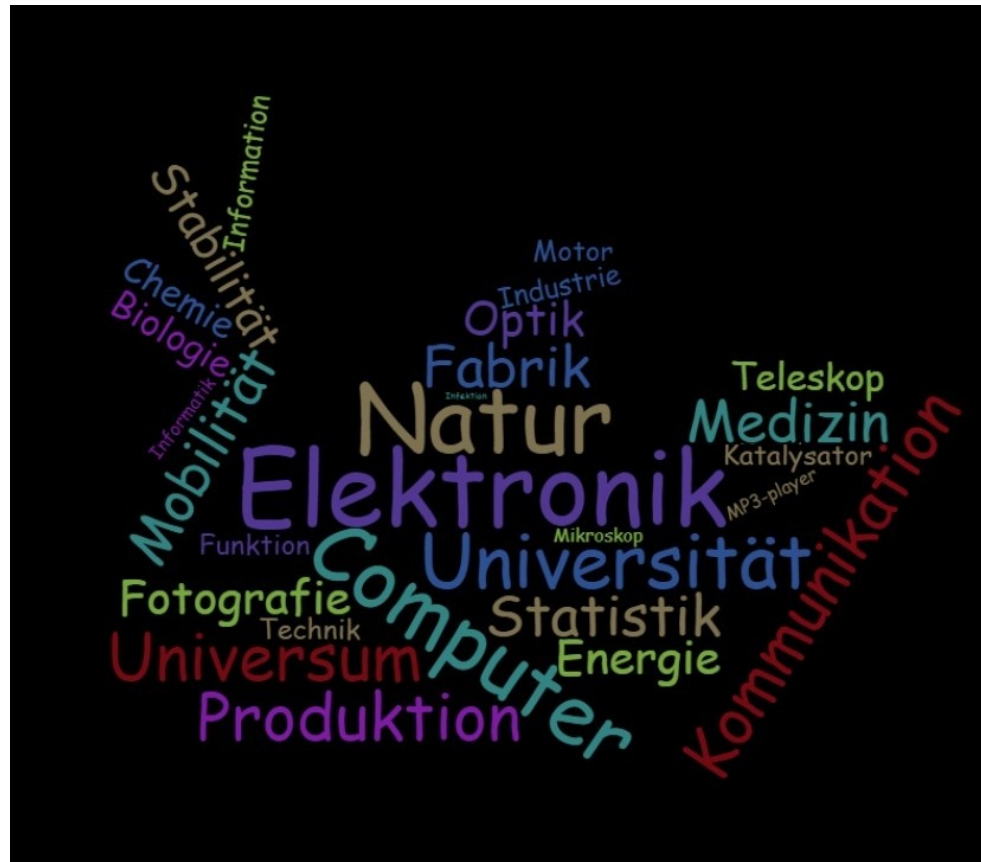
« Deutsche Erfindungen »

Séance 1 :

Séances	Objectifs	Démarche
1	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir le thème.- Faire connaissance avec des mots allemands.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Introduction du thème</u> : faire découvrir le nuage de mots. Demander aux élèves quels mots ils reconnaissent.- <u>Fiche activité</u> : association mot/ image.- <u>Mise en projet</u> : Réaliser une affiche sur une invention allemande et la présenter oralement aux autres. (Puis, l'intégrer à la frise chronologique de la classe.)

« Deutsche Erfindungen »

Nuage de mots :



« Deutsche Erfindungen »

Associe les mots aux images :

Energie Informatik Kommunikation Material
Medizin Optik Mobilität



« Deutsche Erfindungen »

Séance 2 :

Séance	Objectifs	Démarche
2	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir les inventions allemandes.- S'approprier le vocabulaire.	<ul style="list-style-type: none">- Montrer des images d'invention. Observer les réactions des élèves. Discussion en français.- « Jeu de Kim » : nom des inventions et images, à l'oral (en allemand).- <u>Projet d'apprentissage</u> : Que devons-nous apprendre pour réussir ?- Constitution des groupes et choix de l'invention (voire deux) : 4 élèves devront présenter une invention.- <u>Critères de recherche</u> : brève bibliographie de l'inventeur (nom, ville de naissance +) et année de l'invention.

« Deutsche Erfindungen »

Séances 3, 4 et 5 :

Séances	Objectifs	Démarche
3	- Se documenter sur son invention (recherche internet, corpus de documents, encyclopédie...).	Trois séances sont consacrées à la documentation et à l'élaboration de l'affiche.
4		
5		Au cours de ces séances, un temps est consacré à une activité (cf. fiche), d'environ 30 minutes.
	- Élaborer son affiche (mise en page, texte, image...).	Visionnage de l'extrait vidéo « adidas ».

« Deutsche Erfindungen »

	Année	Inventeur	Lieu de naissance
Scanner	1963	Rudolf Hell	Eggmühl
Jean	1873	Levi Strauss	Buttenheim
Draisienne	1817	Karl Drais Von Sauerbronn	Bade
Imprimerie	1455	Johannes Gutenberg	Mainz
Ours en peluche	1903	Margarete Steiff	Giengen
Moto	1885	Gottlieb Daimler	Schorndorf
Téléphone	1859	Johann Philipp Reis	Gelnhausen
Ordinateur	1941	Konrad Zuse	Berlin
Hélicoptère	1936	Heinrich Focke	Bremen
Lentilles de contact	1887	Adolf Eugen Fick	Marbourg
Radiographie	1895	Wilhelm Röntgen	Lennepe

« Deutsche Erfindungen »

Les inventions changent et se modifient au cours du temps.

1. Les images vont par paire. Laquelle va avec laquelle ?

1 	2 	3 
4 	5 	6 

« Deutsche Erfindungen »

1 avec ...		
------------	--	--

2. Quelle image est d'aujourd'hui/von früher, quelle image est d'avant/von heute ?

früher	heute

3. Quelles images correspondent à ces mots allemands ?

Auto fahren	
Musik hören	
fernsehen	

« Deutsche Erfindungen »

Séance 6 :

Séance	Objectifs	Démarche
6	- Présenter oralement son affiche.	- Chaque groupe présente son affiche à l'ensemble de la classe. - <u>Synthèse</u> : tous ces inventeurs viennent d'Allemagne (possibilité de situer sur une carte).

« Deutsche Erfindungen »

Séance 7 :

Séance	Objectifs	Démarche
7	- Découvrir des particularités de la langue.	<u>Apports linguistiques</u> : genre, prononciation, lettres de l'alphabet...

« Deutsche Erfindungen »

Les mots internationaux

En allemand il y a beaucoup de mots dits transparents. Comment ces mots se disent dans ta langue ?

Biologie, Chemie, Computer, Elektronik, Energie, Fabrik, Funktion, Industrie, Infektion, Informatik, Information, Kommunikation, Medizin, Mikroskop, Mobilität, Motor, MP3-Player, Optik, Produktion, Qualität, Stabilität, Technik, Universität

Dans ma langue :

Regarde bien les mots allemands. Que remarques-tu dans leur écriture ?

« Deutsche Erfindungen »

Les trois genres

En allemand il y a trois genres, le masculin, le féminin et le neutre : « der », « die » et « das ».
Il faut les apprendre avec les mots. Heureusement certaines terminaisons laissent deviner le genre.

- **der** : les mots qui se terminent avec « er », « or » ...
- **die** : les mots qui se terminent avec « in », « ie », « ik », « ion », « ität », « enz » ...
- **das** : les mots qui se terminent avec « skop » ...

Inscris les mots dans la bonne colonne.

der	die	das

« Deutsche Erfindungen »

Documents annexes – Liens :

- Quelques documents élèves proviennent de ce site, adaptés pour un public non-germanophone :
[Www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/ger/inv/deindex.htm](http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/ger/inv/deindex.htm)
- Extrait du film « Das Wunder von Bern », 2003 de Sönke Wortmann. Dans cet extrait, Adi Dassler (Adidas) présente ses chaussures à crampons vissés : 27 : 37 à 28 : 28
[Https://youtu.be/og1RAWvnpA0](https://youtu.be/og1RAWvnpA0)
- Site acapela : prononciation des mots écrits
- Enregistrement des noms des inventions, en allemand (« Jeu de Kim »)